מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות הצבעים ברמזור הולכי רגל
- לדעת מה עושים כשהאיש ירוק ומה עושים כשהאיש אדום
- לתרגל חציית כביש בזהירות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחירה נכונה

1. ב – חוצים בזהירות
2. ג – עומדים
3. ב – במעבר חצייה
4. ב – להסתכל לצדדים
5. ג – כל הולכי הרגל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אדום אומר לעמוד ולחכות
2. נכון – ירוק נותן סימן לחצות
3. נכון – זהירות חשובה תמיד
4. לא נכון – תמיד בודקים את הרמזור קודם
5. לא נכון – הולכים בזהירות ולא רצים

חלק ג' – השלמת מילים

1. ירוק
2. אדום
3. צדדים
4. מעבר
5. רוץ

חלק ד' – מתאימים צבע לפעולה

- 1 – ג (חוצים בזהירות)
- 2 – ד (עומדים)
- 3 – א (מסתכלים לצדדים)
- 4 – ב (מקום בטוח לחצות)

חלק ה' – מסדרים את החציה הנכונה

1. מגיעים למעבר חצייה
2. מסתכלים על הרמזור
3. מחכים שהאיש יהיה ירוק
4. מסתכלים לצדדים
5. חוצים בזהירות וללא ריצה

חלק ו' – כותבים וחושבים

1. מסתכלים לצדדים וחוצים בזהירות בלי לרוץ
2. כדי להיות בטוחים ולא להיפגע ממכוניות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ירוק - חוצים בזהירות
- אדום - עומדים
- כדי לוודא שאין מכוניות ולהיות בטוחים

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים עם כרטיסי צבע אדום וירוק ולתרגל תגובה מהירה
- כדאי לשחק משחק תפקידים - ילד אחד רמזור וילדים אחרים הולכי רגל
- לחזק את החשיבות של זהירות ולא רק מהירות בתגובה

דף תרגול: רַמְזוֹר קַשׁוּב לְהוֹלְכֵי רָגֶל

דף התלמיד/ה · עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ברמזור יש שני צבעים. כל צבע אומר לנו מתי ללכת ומתי לעמוד.

📖 מילון קטן:

רַמְזוֹר	מַכְשִׁיר עִם אוֹרוֹת שֶׁאוֹמֵר מָתַי לָלֶכֶת וּמָתַי לַעֲמֹד
אוֹר יָרֹק	הָאוֹר שֶׁאוֹמֵר אֶפְשָׁר לַחֲצוֹת בִּזְהִירוּת
אוֹר אָדֹם	הָאוֹר שֶׁאוֹמֵר חַיָּבִים לַעֲמֹד
חוֹצִים	עוֹבְרִים אֶת הַכְּבִישׁ
זְהִירוּת	לְהִסְתַּכֵּל טוֹב וְלֹא לְמַהֵר
הוֹלֵךְ רֶגֶל	אָדָם שֶׁהוֹלֵךְ בָּרֶגֶל וְלֹא נוֹסֵעַ
מַעֲבַר חֲצִיָּה	הַמָּקוֹם הַמְסֻמָּן בַּכְּבִישׁ לַחֲצִיָּה

1 חלק א' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. האיש ירוק - מה עושים?

א) עומדים ב) חוצים בזהירות ג) רצים בלי להסתכל ד) סוגרים עיניים

2. האיש אדום - מה עושים?

א) חוצים מהר ב) קופצים ג) עומדים ד) עוצמים עיניים

3. איפה נכון לחצות?

א) בכל מקום ב) במעבר חצייה ג) בריצה ד) בין מכוניות

4. מה עושים לפני חציה?

א) לרוץ מהר ב) להסתכל לצדדים ג) לשיר שיר ד) לעצום עיניים

5. מי מחכה לאור ירוק?

א) רק מבוגרים ב) רק ילדים ג) כל הולכי הרגל ד) אף אחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשהאיש אדום אפשר לחצות מהר	☐	☐
2	כשהאיש ירוק אפשר לחצות בזהירות	☐	☐
3	צריך להסתכל לצדדים גם כשהאור ירוק	☐	☐
4	מותר לחצות כביש בלי להסתכל על הרמזור	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	אפשר לרוץ באמצע הכביש כשחוצים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשהאיש ברמזור _____ - חוצים בזהירות

2. כשהאיש ברמזור _____ - עומדים

3. לפני שחוצים כביש מסתכלים לכל ה_____

4. חוצים את הכביש ב _____ חצייה

5. צריך לחצות בכביש בלי ל_____

4 חלק ד' – מתאימים צבע לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אור ירוק	___	**א.** מסתכלים לצדדים
2. אור אדום	___	**ב.** מקום בטוח לחצות
3. לפני חציה	___	**ג.** חוצים בזהירות
4. מעבר חצייה	___	**ד.** עומדים

5 חלק ה' – מסדרים את החציה הנכונה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסתכלים על הרמזור
☐	מחכים שהאיש יהיה ירוק
☐	מסתכלים לצדדים
☐	חוצים בזהירות וללא ריצה
☐	מגיעים למעבר חצייה

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

ענו בקצרה.

1. ספרו במילים שלכם מה עושים כשהאיש ברמזור ירוק

2. למה חשוב לחכות לאור ירוק ולא לחצות באדום?

כרטיס יציאה

מה עושים כשהאיש ברמזור ירוק?

מה עושים כשהאיש ברמזור אדום?

למה חשוב להסתכל לצדדים לפני חציה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀